**Guía2. Desarrollo Proyecto APT**

**Asignatura Capstone**

|  |
| --- |
| **1. Resumen avance Proyecto APT** |
| A continuación, encontrarás distintos campos que deberás completar con la información solicitada. |

|  |  |
| --- | --- |
| Resumen de avance proyecto APT | *Los avances que se han realizado en el Proyecto de Monitoreo Escolar han sido principalmente los del Sprint 0 y Sprint 1, donde las tareas las cuales estaban relacionadas con la base de datos se cambiaron al Sprint 0, el Sprint 1 paso a tener tareas relacionadas a las funcionalidades del Login y de administración. Se hicieron cambios a los tiempos del Sprint 0 y dejando 1 semana de revisión.*  *El Sprint 0 se completo en su totalidad con todas sus tareas de documentación, los cuales constan del Impact Mapping, Épicas e historias de usuarios, User story mapping entre otros documentos predecesoras del primer Sprint. Además, se completaron las tareas heredadas del antiguo Sprint 0 las cuales eran principalmente el modelamiento de la base de datos y la creación de este.*  *El Sprint 1 se completo en su totalidad con todas sus tareas de Login y Administración donde las tareas especificas eran, crear el Login general, crear el Crud de curso, crear el Crud de asignatura, crear el Crud de alumnos y crear el Crud profesores para el usuario administrador.* |
| Objetivos | *Se quito el objetivo especifico que hablaba sobre implementar herramientas para el reporte inmediato de las observaciones sobre el rendimiento del alumno, ya sean positivas o negativas.*  *El objetivo “Implementar una plataforma de comunicación más accesible entre maestros y apoderados” se aclara que es un objetivo general del proyecto y no es un objetivo específico o una funcionalidad del sistema.*  *Se quito el objetivo especifico que hablaba sobre la visualización de los alumnos destacados para reconocer y fomentar el rendimiento académico sobresaliente.*  *Se quito el objetivo específico que hablaba sobre informar claramente sobre la situación de los alumnos en riesgo académico debido a sus notas cada dos meses.*  *Se quito el objetivo específico que hablaba sobre visualizar a los alumnos con problemas de asistencia para facilitar su seguimiento y apoyo.* |
| Metodología | *Sin ajuste en la metodología.* |
| Evidencias de avance | *Las evidencias que se presentaran en este avance son:*   * *Mapa mental* * *Mapa de actores.* * *Visión del proyecto + 4 pilares.* * *Épicas.* * *Historias de usuarios (Con criterios de aceptación y estimación)* * *Impact Mapping* * *Product Backlog Priorizado* * *User story mapping*   *Primer Sprint:*   * *Sprint Planning* * *Sprint Backlog* * *Scrumboard* * *Burdown Chart* * *Daily Meeting* * *Registro de impedimentos – Impediment Log* * *Release* * *Review* * *Retroespective* |

|  |
| --- |
| **2. Monitoreo del Plan de Trabajo** |
| Examina cuidadosamente tu plan de trabajo, enfocándote especialmente en la columna de estado de avance y ajustes. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan de Trabajo | | | | | | | |
| Competencia o unidades de competencias | Actividades | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[1]](#footnote-1) | Observaciones | Estado de avance | Ajustes |
| *Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo con los requerimientos de la organización* | *Análisis del caso*  *Mapas de inicio*  *Definición de Roles y Responsabilidades*  *Visión y cuatro pilares* | *Herramientas ofimáticas*  *Software de*  *gestión de proyecto ágil*  *Herramientas de mapeo colaborativa* | *4 sem* | *Nicolás Enrique Toledo Camilla* | *Sin observaciones.* | *Completada* | *Sin cambios* |
| *Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo con los requerimientos de la organización* | *Sprint 0*  *Impact mapping*  *Épicas e historias de Usuario*  *User Story Mapping*  *Pila de producto Priorizada*  *Modelamiento base de datos* | *Herramientas ofimáticas*  *Software de gestión de proyecto ágil*  *Herramientas de mapeo colaborativa* | *2 sem* | *Nicolás Enrique Toledo Camilla* | *Dificultades: Elegir base de datos compatible con proyecto.* | *Completado* | *Se agregaron las tareas del antiguo Sprint 1 (Modelamiento base de datos)* |
| *Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo con los requerimientos de la organización.* | *Sprint 1 (Login y administración)*  *Creación de Login*  *Creación del Crud curso*  *Creación del Crud asignaturas*  *Creación del Crud alumnos*  *Creación del Crud profesores* | *Software de desarrollo*  *Entorno de simulación*  *Equipo web de prueba* | *2 sem* | *Daniel Eduardo Zurita Muñoz* | *Dificultades: Disponibilidad de la base de datos para Django* | *Completado* | *Se eliminó el antiguo Sprint 1(Base de datos)*  *Se agregó tarea del antiguo Sprint 2 (Login)*  *Se agregaron tareas de la funcionalidad del administrador* |
| *Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.* | *Sprint 2 (Asistencia)*  *Creación de vista profesor de asistencia*  *Creación registro de asistencia de profesor*  *Creación vista asistencia de apoderados* | *Motor de base de datos*  *Software de desarrollo*  *Entorno de simulación*  *Equipo web de prueba* | *2 sem* | *Daniel Eduardo Zurita Muñoz* | *Sin observaciones.* | *No iniciado* | *El Sprint 3 pasó a ser Sprint 2*  *Se cambiaron tareas para ser un poco más específicas.* |
| *Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.* | *Sprint 3 (Anotaciones)*  *Creación vista profesor de anotaciones*  *Creación registro de anotaciones de profesor*  *Creación vista anotaciones de apoderado* | *Software de desarrollo*  *Entorno de simulación*  *Equipo web de prueba* | *2 sem* | *Daniel Eduardo Zurita Muñoz* | *Sin observaciones.* | *No iniciado* | *El Sprint 4 pasó a ser Sprint 3*  *Se cambiaron tareas para ser un poco más específicas.* |
| *Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.* | *Sprint 4 (Notas)*  *Creación vista profesor de asistencia*  *Creación registro de asistencia de profesor*  *Creación vista notas de apoderado*  *Creación de gráfico para profesores*  *Creación de reportes para profesores.* | *Software de desarrollo*  *Entorno de simulación*  *Equipo web de prueba* | *2 sem* | *Matías Ismael Bermúdez Olmos* | *Sin observaciones.* | *No iniciado* | *El Sprint 5 pasó a ser Sprint 4*  *Se cambiaron tareas para ser un poco más específicas.*  *Se especificaron para que vistas van los gráficos y los reportes.* |
| *Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.* | *Realización de pruebas*  *Validación del producto*  *Corrección de errores* | *Software de desarrollo*  *Entorno de simulación*  *Equipo web de prueba* | *1 sem* | *Matías Ismael Bermúdez Olmos* | *Sin observaciones.* | *No iniciado* | *Sin cambios* |

|  |
| --- |
| **3. Ajustes a partir del monitoreo** |
| Profundiza en las observaciones de tu plan de trabajo. Analiza las actividades planificadas y señala qué aspectos facilitaron u obstaculizaron la ejecución del plan. Plantea cómo abordaste y/o abordarás los obstáculos. Por último, señala los ajustes que realizaste al plan de trabajo a partir de este análisis. |

|  |
| --- |
| Factores que han facilitado y/o dificultado el desarrollo de mi plan de trabajo: Los factores que facilitaron el plan de trabajo fueron que todos los miembros ya nos conocíamos y habíamos trabajado juntos anteriormente. Como resultado, la conexión entre nosotros fue excelente. Gracias a esto, pudimos distribuir bien el trabajo y realizarlo de manera eficiente. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividades ajustadas o eliminadas:  *De acuerdo con el Sprint 0: Se agregaron las tareas del antiguo Sprint 1 (Modelamiento base de datos)*  *De acuerdo con el Sprint 1: Se eliminó el antiguo Sprint 1(Base de datos), se agregó tarea del antiguo Sprint 2 (Login) y se agregaron tareas de la funcionalidad del administrador.*  *De acuerdo con el Sprint 2: El Sprint 3 pasó a ser Sprint 2, además se cambiaron tareas para ser un poco más específicas.*  *De acuerdo con el Sprint 3: El Sprint 4 pasó a ser Sprint 3, además se cambiaron tareas para ser un poco más específicas.*  *De acuerdo con el Sprint 4: El Sprint 5 pasó a ser Sprint 4, se cambiaron tareas para ser un poco más específicas, además se especificaron para que vistas van los gráficos y los reportes.*  *Con los cambios anteriores el cronograma cambió quedando de esta manera:*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Actividad** | **Fase 1** | | | | **Fase 2** | | | | | | | | | | | | **Fase 3** | | | | | **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | **S 16** | | **S 17** | **S 18** | | *Análisis del caso* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | *Definición* *Visión y cuatro pilares* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | *Sprint 0* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | *Sprint 1* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | *Sprint 2* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | *Sprint 3* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | *Sprint 4* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | *Presentación* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | *Validación y*  *verificación* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | *Presentación final de la solución*  *global* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |   *Se hicieron cambios en la base de datos para que se adaptará mejor al propósito del proyecto* |

|  |
| --- |
| Actividades que no has iniciado o están retrasadas: *De acuerdo con nuestra nueva planificación y cronograma, las actividades se han realizado en el tiempo estimado y sin retrasos.* |

1. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, en esta columna deben indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-1)